

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



А.Х. Гамбиев

«23» августа 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальностям:

**«Стоматология общей практики», «Стоматология
ортопедическая», «Стоматология терапевтическая»,
«Ортодонтия»**

**«Онконастороженность при заболеваниях слизистой
оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Актуальность программы обусловлена распространенностью онкологических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми должен владеть специалист стоматологического профиля, для ранней диагностики предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, опухолеподобных новообразований полости рта.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;

5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Стоматология общей практики, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430);

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного

приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

13. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431);

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

16. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399);

17. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34421).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом»**, совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности. Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций в области ранней диагностики, профилактики онкологических и предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, необходимых для профессиональной деятельности специалистов стоматологического профиля.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;
- основные стоматологические инструменты, их применение;
- правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии;
- схему обследования стоматологического больного;
- правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз). Основные принципы составления плана лечения;
- функциональную анатомию и физиологию челюстно-лицевой области;
- стоматологические, зуботехнические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Физико-химические свойства, показания к применению, методика работы с ними;
- основные аспекты боли в стоматологии. Методы местного обезболивания при различных видах стоматологического вмешательства на фантоме.

Слушатель должен уметь:

- обследование стоматологического больного. Опрос. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Зондирование. Термометрия. Заполнение медицинской карты стоматологического больного;
- работа со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- медикаментозная обработка полости рта, пародонта, кариозной полости, полости зуба, корневых каналов различными лекарственными препаратами на фантоме;
- удаление зубных отложений на фантоме;
- формирование кариозных полостей по Блэку на фантоме с соблюдением принципов безболезненного препарирования;
- изоляция зуба от ротовой жидкости (относительная). Наложение ватных валиков на фантоме.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения

и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

трудовые действия:

- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- подбор вида местной анестезии/обезболивания;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- выполнение физиотерапевтических процедур;
- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;
- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;

- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- лечение молочных и постоянных зубов;
- ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
- оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- формирование эпикриза;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

трудовые функции:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских

- работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7);
- организационно-управленческая деятельность (А/06.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта,
сопровождающихся гиперкератозом»**

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Строение СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Клиника и диагностика предраковых заболеваний.	10	10	-	-
4.	Модуль 4. Современная диагностика предраковых заболеваний СОПР.	4	4	-	-
5.	Модуль 5. Маршрутизация пациентов при подозрении или выявлении ЗНО в медицинских организациях.	2	2	-	-
6.	Модуль 6. Подготовка пациентов к лучевой терапии.	2	2	-	-
7.	Модуль 7. Профилактика предраковых и онкологических заболеваний, диспансеризация.	4	4	-	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта,
сопровождающихся гиперкератозом»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация стоматологической помощи.	4	4	-
1.1.	Организация стоматологической помощи.	2	2	-
1.2.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	2	2	-
2.	Строение СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	8	8	-
2.1.	Строение СОПР.	2	2	-
2.2.	Этиология и патогенез предраковых и онкологических заболеваний СОПР.	2	2	-
2.3.	Факторы риска возникновения ЗНО.	2	2	-
2.4.	Особенности обследования больных с заболеваниями СОПР.	2	2	-
3.	Клиника и диагностика предраковых заболеваний.	10	10	-
3.1.	Классификация предраковых заболеваний. Заболевания слизистой оболочки рта, сопровождающиеся гиперкератозом.	4	4	-
3.2.	Клиническая картина предраковых заболеваний.	2	2	-
3.3.	Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	2	2	-

3.4.	Ошибки при диагностике предраковых и злокачественных новообразований.	2	2	-
4.	Современная диагностика предраковых заболеваний СОПР.	4	4	-
4.1.	Современные методы диагностики предраковых и ранних стадий онкологических заболеваний полости рта.	2	2	-
4.2.	Метод аутофлуоресцентной стоматоскопии.	2	2	-
5.	Маршрутизация пациентов при подозрении или выявлении ЗНО в медицинских организациях.	2	2	-
6.	Подготовка пациентов к лучевой терапии.	2	2	-
7.	Профилактика предраковых и онкологических заболеваний, диспансеризация.	4	4	-
7.1.	Первичная и вторичная профилактика.	2	2	-
7.2.	Диспансеризация больных с предопухолевыми заболеваниями.	2	2	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта,
сопровождающихся гиперкератозом»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация стоматологической помощи.	4	1 день цикла
1.1.	Организация стоматологической помощи.	2	
1.2.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	2	
2.	Строение СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	8	с 1 по 2 день цикла
2.1.	Строение СОПР.	2	
2.2.	Этиология и патогенез предраковых и онкологических заболеваний СОПР.	2	
2.3.	Факторы риска возникновения ЗНО.	2	
2.4.	Особенности обследования больных с заболеваниями СОПР.	2	
3.	Клиника и диагностика предраковых заболеваний.	10	с 3 по 4 день цикла
3.1.	Классификация предраковых заболеваний. Заболевания слизистой оболочки рта, сопровождающиеся гиперкератозом.	4	
3.2.	Клиническая картина предраковых заболеваний.	2	
3.3.	Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	2	
3.4.	Ошибки при диагностике предраковых и злокачественных новообразований.	2	
4.	Современная диагностика предраковых заболеваний СОПР.	4	с 4 по 6 день цикла
4.1.	Современные методы диагностики предраковых и ранних стадий онкологических заболеваний полости рта.	2	

4.2.	Метод аутофлуоресцентной стоматоскопии.	2	
5.	Маршрутизация пациентов при подозрении или выявлении ЗНО в медицинских организациях.	2	
6.	Подготовка пациентов к лучевой терапии.	2	
7.	Профилактика предраковых и онкологических заболеваний, диспансеризация.	4	
7.1.	Первичная и вторичная профилактика.	2	
7.2.	Диспансеризация больных с предопухолевыми заболеваниями.	2	
8.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация стоматологической помощи. Место врача-стоматолога в структурах отечественного здравоохранения. Правовые вопросы деятельности врача-стоматолога.

Модуль 2. Строение СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Строение СОПР. Этиология и патогенез предраковых и онкологических заболеваний СОПР. Факторы риска возникновения ЗНО. Особенности обследования больных с заболеваниями СОПР.

Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы обследования, элементы поражения. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания. Этиология, клиника, диагностика, лечение (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Аллергические заболевания полости рта. Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы. Аномалии и самостоятельные заболевания языка, самостоятельные хейлиты, хронические трещины губ. Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Доброкачественные новообразования ЧЛЮ у взрослых и детей.

Модуль 3. Клиника и диагностика предраковых заболеваний. Классификация предраковых заболеваний. Заболевания слизистой оболочки рта, сопровождающиеся гиперкератозом. Клиническая картина предраковых заболеваний. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний. Ошибки при диагностике предраковых и злокачественных новообразований.

Модуль 4. Современная диагностика предраковых заболеваний СОПР. Современные методы диагностики предраковых и ранних стадий онкологических заболеваний полости рта. Метод аутофлуоресцентной стоматоскопии.

Модуль 5. Маршрутизация пациентов при подозрении или выявлении ЗНО в медицинских организациях.

Модуль 6. Подготовка пациентов к лучевой терапии.

Модуль 7. Профилактика предраковых и онкологических заболеваний, диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация больных с предопухолевыми заболеваниями.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базилян. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-640 с.
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 96 с.
3. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. — 3-е изд., стер. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 168 с.: ил., 978-5-9704- 4049-0.
4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм :учеб. Пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 204 с.
5. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. 2012. - 432 с.
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с
7. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
8. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 760 с.
9. Ортопедическая стоматология учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 800 с.

Дополнительная литература

10. Злокачественные опухоли органов слизистой оболочки полости рта и языка. Учеб.-метод. пособие./ О. П. Чудаков, Л. Е. Мойсейчик,Т. Б. Людчик, Л. Г. Быкадорова.- Мн.: БГМУ,2007.- 39 с. 2. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области / И. М. Федяев, И. М. Байриков, Л. П. Белова, Т. В. Шувалова/ Издательство НГМА 2000И. М. Федяев, И. М. Байриков,Л. П. Белова, Т. В. Шувалова.
11. Онкология: учебник для вузов / Вельшер Л. З., Матякин Е. Г., Дудицкая Т. К., Поляков Б. И. — 2009. — 512 с.

12. Поддубная И. В. Онкология. Справочник практикующего врача. — М.: МЕДпресс-информ, 2009. — 768 с.; ил.
13. Предопухолевые заболевания полости рта и губ. Л. З. Вельшер, Т. К. Дудицкая, Д. Н. Решетов.
14. Робустова Т. Г. Хирургическая стоматология / Учебник, 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. — 688с.: ил.
15. Сильвермен С. Заболевания полости рта / Сол Сильвермен, Л. Рой Эверсоул, Эдмонд Л. Трулав; пер. с англ. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 472 с.: ил.
16. Терапевтическая стоматология: учебник. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. / Под ред. Г. М. Барера. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. — 256 с.
17. Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов/Под ред. Е. В. Боровского. — М.: «Медицинское информационное агентство», 2003. — 840 с.
18. Тимофеев 1–3 том / том 3 / 29. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей / 29.1Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица.
19. Мещерякова Ю. Г., Микляев С. В., Леонова О. М. Своевременное выявление онкологических заболеваний в полости рта // Молодой ученый. — 2018. — №7. — С. 105-113. — URL <https://moluch.ru/archive/193/48386/>.
20. Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : метод. рекомендации / А. У. Минкин [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онколог. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 42, [2] с.

**Электронные образовательные и информационные ресурсы,
информационносправочные системы, современные профессиональные базы
данных**

21. Учебно-информационный медицинский сайт [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://studentdoctorprofessor.com.ua/ru/therapy>
22. Медицинский видеопортал [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://www.med-edu.ru/>
23. Путеводительпо медицинским ресурсам Интернета: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=677
24. Медицинская информационная сеть: <http://www.medicinform.net/history/nauka>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. К предопухолевым процессам красной каймы губ с высокой частотой озлокачествления относятся:

1. лейкоплакия эрозивная;
2. кожный рог;
3. кератоакантома;
4. ограниченный предраковый гиперкератоз *;
5. хроническая трещина губы.

2. К предопухолевым процессам красной каймы губ с малой частотой озлокачествления относятся:

1. абразивный преинвазивный хейлит Манганотти;
2. бородавчатый предрак;
3. ограниченный предраковый гиперкератоз;
4. болезнь Боуэна;
5. кожный рог *.

3. Хроническую механическую травматическую язву дифференцирует от:

1. изъязвления раковой опухоли *;
2. эрозивной формы красного плоского лишая;
3. эрозивной формы красной волчанки;
4. эрозий при герпетической инфекции;
5. актинического хейлита.

4. Эрозивную форму лейкоплакии необходимо дифференцировать от:

1. красного плоского лишая *;
2. волосистой лейкоплакеи;
3. привычного кусания слизистой оболочки;
4. ожога кислотами;
5. ожога щелочами.

5. Средства медикаментозного лечения травматической язвы:

1. прижигающие средства;
2. спиртовые растворы высокой концентрации;
3. антигистаминные средства;
4. средства для ускорения эпителизации *;
5. транквилизаторы.